

Liebe Leserin, lieber Leser,



das **Thema Leseförderung** ist so wichtig, dass wir Ihnen in unserem März Newsletter noch einmal Anregungen dafür geben. Außerdem stellen wir Ihnen als **Gerät des Monats** unsere **VR-Brillen** vor und möchten Sie ermutigen, mit Ihrem SuS damit neue spannende Eindrücke zu sammeln. Spannende neue Möglichkeiten bietet auch das Thema **Künstliche Intelligenz**. Welche Kompetenzen das Thema überhaupt umfasst sowie weitere Anregungen dazu können Sie in einer Edumap erkunden. Sie finden zudem noch einen Bericht über das letzte **Treffen der IT-Beauftragten** und nicht zuletzt würden wir uns sehr über ein kurzes **Feedback** von Ihnen freuen, unsere Fragen finden Sie auf Seite 3.

Weitere Angebote finden Sie auf unserer Website: [medienzentrum-rheingau-taunus.de](https://www.medienzentrum-rheingau-taunus.de)

Teilen Sie den Newsletter gerne im Team oder mailen Sie uns weitere Interessenten: info@mzrt.de. **Hier** können Sie sich auch direkt anmelden.

Für Fragen sind wir erreichbar unter: 06722/ 409630, für medienpädagogische Themen unter 0151/17613847.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen!



AKTUELLE FORTBILDUNGEN

(Termine nachmittags)

Der Jahresanfang stand ganz im Zeichen verschiedener Fortbildungen. Wir waren an Ihrer Schule oder Sie haben uns im Medienzentrum besucht für die verschiedensten Themen.

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Nach einer **Pause** und Zeit, die gelernten Dinge anzuwenden, wird es mit den nächsten Fortbildungen weitergehen. Wir halten Sie auf dem Laufenden.

Sollten Sie inzwischen Interesse haben an Schulungen zu den Themen **Edumpas**, **Leseförderung** und **ActivPanel** sprechen Sie uns bitte an.

Sie kennen sich gut aus mit Nähmaschinen oder Plottern? Sie finden ein Tool unentbehrlich für den Lehr-Alltag? Werden Sie zum Trainer und sprechen uns an, wenn Sie Ihr Wissen an Kolleginnen/ Kollegen weitergeben möchten.



ActivInspire Selbstlernkurs

 [HIER ANMELDEN](#)

Der Medienentwicklungsplan kommt: Vorstellung am

24.04. in der nächsten SBS-Sitzung



Der Veranstaltungsort wird noch bekanntgegeben





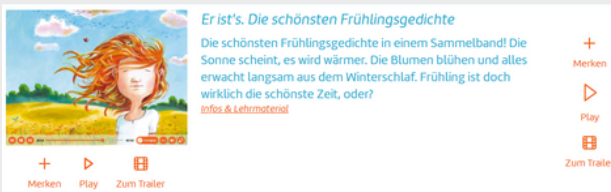
BLICK INS BUCH

onilo.de

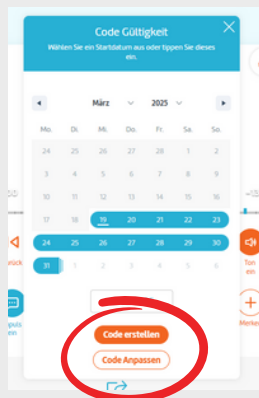
Wünschen Sie sich in Ihrer Klasse eine **Unterhaltung für die Frühstückspause** oder **Motivation für das Lesen zu Hause**? Möchten Sie **Märchen** in Ihrer Klasse interessant präsentieren, gemeinsame Abenteuer mit **bekannten Kinderbuchhelden** erleben oder den **Frühling** gemeinsam begrüßen? Wir möchten Sie an unsere Angebote erinnern:

Onilo

bietet **animierte interaktive Lese-Geschichten** inklusive **Unterrichtsmaterial**, direkt am Panel nutzbar. Zu finden ganz leicht, in **Edupool (eingeloggt) unter Tools**.

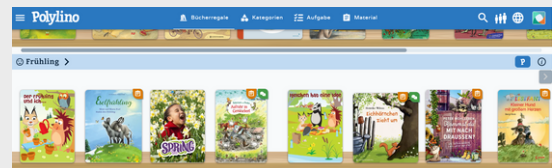


Geben Sie Ihren Kindern über einen **Code** (14 Tage gültig) für die **Osterferien spannenden Lesestoff** mit nach Hause.



Polylino

ist ein **digitaler Bilderbuchservice** inklusive **Unterrichtsmaterial** mit 1.500 Büchern in 70 Sprachen mit Tonspur, Bildern und Texten. Lesen Sie mit Ihrem Zugang gemeinsam am Panel oder lassen Sie die SuS zu Hause lesen:



Legen Sie unter **"BenutzerInnen verwalten"** Konten für die SuS an.

Klicken Sie den Benutzer an, gehen Sie auf

Anmeldung verwalten

und erstellen eine QR-Code für den **Zugang zur digitalen Bücherei**.

So angemeldete Nutzer können dann mit einem weiteren QR-Code ein von Ihnen **gewähltes Buch** öffnen.



Am 13.03. fand das **Treffen der IT-Beauftragten** gemeinsam mit Vertretern des Kreises vom Team Schuldigitalisierung sowie des IT-Teams statt. Es gab einen regen und konstruktiven Austausch zu den Themen **Aufgabenverteilung aller Beteiligten** und insbesondere zum **Thema Support**. Die Ergebnisse der Diskussion sind in den Medienentwicklungsplan eingeflossen. **Ein ausführlicher Bericht hierzu für alle IT-Beauftragten folgt in Kürze.**

Bei Bedarf an allgemeinen Informationen dazu oder bei Interesse an Fortbildungen oder Unterstützung wenden Sie sich bitte an Ihre IT-Beauftragten, gemeinsam werden wir Ihnen gerne helfen.



Wir möchten auf unseren November Newsletter zurückkommen: Dort haben wir gemeinsam entwickelte Maßnahmen vorgestellt zur stärkeren Nutzung der Medienzentrums-Angebote im Unterricht. Welche davon haben Sie im Kollegium bereits umgesetzt? Vielen Dank für Ihr Feedback!

Thema Edupool (Aufnahme von Inhalten in Mediencurriculum, Medienlisten, Teilen im Kollegium)

ja

nein

Übrigens: Wissen Sie wie viele Medien/ Materialien Sie für Ihren Unterricht im Edupool finden?

ca. 10.000

ca. 20.000

über 60.000

Submit

● Loading...

Thema Leseförderung (Besprechung im Team für Terminvereinbarung mit MZ, Angebot in Bibliothek prüfen)

ja

nein

Übrigens: Was denken Sie - in wie vielen Sprachen stehen die Bücher im digitalen Buchservice Polyfino für Sie zur Verfügung?

10 Sprachen

40 Sprachen

70 Sprachen

Submit

● Loading...

Angebote des Medienzentrums (Newsletter vorstellen, Austausch zu Fortbildungen im Kollegium, Weitergabe der Lizenzen)

ja

nein

Übrigens: Wussten Sie, dass wir ganz nach Ihren Bedürfnissen auch Fortbildungen an Ihrer Schule anbieten?

ja

nein

Submit

● Loading...



Kennen Sie schon unsere VR-Brillen?



Dank Virtual Reality werden komplexe Prozesse, entfernte Welten und abstrakte Phänomene greifbar. Machen Sie naturwissenschaftliche Phänomene hautnah erlebbar oder bieten Sie eine Reise in vergangene Zeiten an.

Nach einer Einweisung im Medienzentrums können Sie mit Ihren SuS auf Entdeckungsreise gehen.



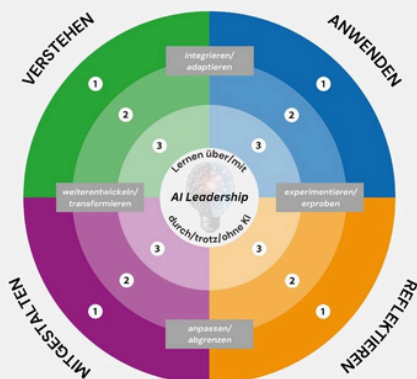
Welche **Kompetenzen** sind beim **Umgang mit KI** im Schulalltag notwendig? Wie sind diese in **verschiedenen Niveaustufen** abbildbar und was sind mögliche **praktische Anwendungen**? In ihrer aktuellen Veröffentlichung "KI-Kompetenzmodell für Lehrende und Lernende: Aus der Praxis für die Praxis - eine adaptierbare Basis" haben Susanne Alles, Joscha Falck, Manuel Flick und Regina Schulz einen Vorschlag hierfür entwickelt.

Unsere Kollegen des Medienzentrums Fulda haben diese und andere Ideen und Materialien für die Beschäftigung mit dem Thema KI zusammengetragen: [EDUMAP KI](#)

KI-Kompetenzen

für Lehrende & Lernende

KI-Funktionsweise, Begriffe, Mechanismen, Eingabeprozesse und -techniken



KI-Bedienung, bewusste Steuerung und Anpassung, Kreativität und Kollaboration mit KI

KI-Entwicklung, Diskussion, Optimierung, Teilen und Veröffentlichen

KI-ethische Risiken, AI-Gesellschaft, Arbeit

CC-BY 4.0 Susanne Alles/Joscha Falck/Manuel Flick/Regina Schulz

KI-Kompetenzen

für Lehrende & Lernende

Kompetenzbereich	Niveaustufe I	Niveaustufe II	Niveaustufe III
Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> Beispiele für KI in Alltag- und Unterrichtssituationen benennen. Unterschiede (zwischen Mensch und KI) beschreiben (z.B. Mensch: denkt, sieht, fühlt, fühlt, ...) Grundlegende Begriffe und Funktionsweisen (z.B. Chatbots, Programmieren, Algorithmen, Training, Modell, Bias, Prompt) benennen und beschreiben. Einfache Programme des Roboters benennen. 	<ul style="list-style-type: none"> KI-Anwendungen (z.B. Sprachsteuerung, Chatbots, Bilderkennung) ... vergleichen. Beobachtungen und Fehlermöglichkeiten von KI erklären (z.B. Halluzinationen, ...) Grundlegende Konzepte und Funktionsweisen erklären (Machine Learning, Neuronale Netze, Aufmerksamkeitsmechanismen). Funktionierendes Benutzen/Anwenden zur gezielten Realisierung des Outputs untersuchen. 	<ul style="list-style-type: none"> Architektur und Trainingsprozesse von KI-Modellen beschreiben. ethische, gesellschaftliche, rechtliche, unterschiedlichen Kontexten beurteilen. Eigene Bedien-Strategien für komplexe Problemlösungen entwickeln.
Anwenden	<ul style="list-style-type: none"> KI-Tools zur Unterstützung von Arbeits- und Lernprozessen benennen (z.B. Vorlese-Software, KI-Schreibhilfen, ...) Einfache Verfahren zur Steuerung von KI-Tools anwenden (z.B. Text, Audio, ...) bedingungsorientierte Anwendungen (z.B. Chatbots, ...) Unterschiede zwischen KI-Tools beschreiben (z.B. Open-Source, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> KI-Tools für spezifische Aufgabenstellungen Lernstrategien und kreative Prozesse bewusst einsetzen. Strategien zur Verbesserung der Ergebnisse und zur Vermeidung von Bias erproben. (z.B. durch bestimmte Prompts, ...) technische Beeinträchtigungen in Verbindung mit ethischen Aspekten beschreiben. Mit KI-Tools kreativ kollaborieren. 	<ul style="list-style-type: none"> Effiziente KI-Workflows entwerfen. KI-Tools für spezifische Anforderungen optimieren und einsetzen. ethischen Risiken durch Datenschutz, Datensicherheit und deren praktische Umsetzung nachweisen und anwenden.
Reflektieren	<ul style="list-style-type: none"> Ethische Aspekte und Risiken von KI beschreiben (z.B. Diskriminierung durch Algorithmen, ...) ethischen Risiken von KI in verschiedenen Kontexten beschreiben (z.B. Chatbots, ...) ethischen Risiken (Fake News, Deep Fakes, ...) ethischen Risiken (z.B. auf die Gesellschaft und die Arbeitswelt übertragen). 	<ul style="list-style-type: none"> KI als Entscheidungshilfe diskutieren (z.B. in Entscheidungsprozessen, ...) KI-gestützte Inhalte hinsichtlich Verzerrungen und Qualität kritisch prüfen und bewerten. Auswirkungen von KI auf die Gesellschaft und die Arbeitswelt interpretieren. 	<ul style="list-style-type: none"> KI-gestützte Prozesse hinterfragen und mit alternativen Methoden vergleichen. Rolle von KI für zukünftige Berufstätige und die eigene Weiterentwicklung bewerten und strategisch anpassen. Auswirkungen von KI auf Schule, Gesellschaft, Arbeitswelt, Politik und Wirtschaft beurteilen.
Mitgestalten	<ul style="list-style-type: none"> Ideen aufstellen, wie KI den Alltag unterstützen kann und Möglichkeiten im eigenen Umfeld aufzeigen. Einfache Bedienungen im KI-Anwendungen im eigenen Umfeld beschreiben. Sich an Diskussionen über die Rolle von KI in Bildung und Beruf beteiligen. 	<ul style="list-style-type: none"> KI-Projekte im eigenen Umfeld vorstellen (z.B. interaktive Geschichten mit KI erstellen, ...) in KI-Projekten aktiv teilnehmen oder in Diskussionen aktiv teilnehmen. Optimierungsmöglichkeiten generativer Tools benennen und bei einem geeigneten KI-Anwendungsbereich für den eigenen Einsatz entwickeln und implementieren. 	<ul style="list-style-type: none"> KI-Bildung und ethische Leitlinien beschreiben, gestalten und wissenschaftlichen Diskurs teilnehmen. ethischen Risiken und Lösungen für komplexe Probleme in und/oder außerhalb der Schule entwickeln. KI-Innovationsprojekte initiieren, leiten und strategisch planen.

CC-BY 4.0 Susanne Alles/Joscha Falck/Manuel Flick/Regina Schulz